

## Методическая разработка по логоритмике для детей старшего дошкольного возраста по теме «Путешествие по Африке»

Составила: Кулик В.В., учитель-логопед  
МБДОУ ДС КВ №39  
01.03.2023г.

### Цель занятия:

- Создание условий для систематизации знаний детей по теме «Животные жарких стран».

### Образовательные задачи:

- Активизировать словарь по лексической теме «Животные жарких стран»;
- Формировать умение вслушиваться в инструкцию, активизировать речевые реакции;
- Формировать чувство музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка.

### Коррекционные задачи:

- Развивать координацию движений, мышечный тонус, ориентацию в пространстве, переключаемость движений;
- Развивать речевое и слуховое внимание;
- Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение;
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки;
- Развивать память (*зрительную, моторную, слуховую*)

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство темпа и ритма
- Воспитывать общее и речевое поведение
- Воспитывать любовь к животным

### Предшествующая работа:

- Словарная работа по теме «Животные жарких стран»
- Выполнение пальчиковой гимнастики
- Разучивание динамических этюдов
- Выполнение упражнений на дыхание
- Пение песенки «Львенка и черепашки» музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова
- Знакомство с подвижной игрой «Внимательные обезьянки»

### Оборудование:

Глобус, мяч, канат, дуга для подлезания, шапочки льва.

## Литература:

Волкова Г. А. **Логопедическая ритмика**. – М. Владос, 2003

Касицина М. А., Бородина И. Г., **Коррекционная ритмика**. М. Издательство Гном и Д, 2007

Новиковская О. А. **Логоритмика** для дошкольников в играх и упражнениях. СПб. : Корона принт, 2005

Ковалько В. И., **Азбука физкультминуток для дошкольников**. – М. ВАКО, 2005  
Вводное упражнение

## **Ход занятия**

Логопед: Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие по **Африке**. В этом нам поможет волшебный глобус. Закройте глаза, я произнесу волшебные слова:

«Волшебный глобус я кручу

Попасть с детьми в **Африку** хочу».

- Вот мы и в **Африке**. *(под музыку идут по кругу)*

Художественное слово:

«Мы по **Африке** гуляем, *(обычная ходьба)*

На носочки наступаем. *(идут на носочках)*

По барханам мы идем, *(идут высоко поднимая ноги, согнутые в коленях)*

От друзей не отстаем.

Скрип-скрип-скрипит песок *(шагают на всей стопе)*

Отряхнем его мы с ног *(отряхивают песок)*.

- **Путешествие предстоит долгое**, поэтому нам нужно выполнить разминку.

Давайте покажем, как передвигаются жители джунглей:

• «Через зарослей заслон, шел по джунглям толстый слон» *(ходьба на полной ступне, сгибая ноги в коленях, рука на поясе)*

• «Ходит важно, словно граф с длинной шеей наш жираф» *(ходьба на носочках, вытянув шею, руки за спиной)*

• «Ох, обманчивы манеры черной хищницы – пантеры» *(ходьба на носочках, руками изображают движение кошки)*

• «А смешные обезьяны, раскачали все лианы» *(прыжки на месте, руки согнуты в локтях с растопыренными пальцами)*

• «Поскакали на опушке полосатые подружки» *(бег галопом)*

• обычная ходьба, упражнение на восстановление дыхания.

- Вот мы и готовы к **путешествию**. Предлагаю идти дальше.

• Идем между пальм. Ходьба змейкой. Путь наш лежит через перекидной мостик.

• Ходьба по шпагату, приставным шагом *(руки на поясе)*

• На пути свисают лианы, надо подлезть под них.

• Подлезание под дугой. Упражнение на выпрямление «**достань банан**».

- Молодцы! Вот и вышли мы с вами из джунглей. Сядем, отдохнем и покажем,

кого мы встречали на своем пути.

*(дети садятся на стульчики)*

Артикуляционная гимнастика

- «Широко разинув рот, проходил бегемот» (дети под музыку ритмично-широко раскрывают рот («Бегемотики»))

- «Нас встречал добрый слон, хоботок тянул он («Хоботок»)

- «Улыбались нам подружки, большеротые лягушки» («Улыбочка»)

- «Зебры – резвые лошадки – быстро скакали по площадке» («Лошадки»)

- «А у зебры есть полоски, их рисуют кистью плоской» («Маляры»)

- «Вот пантера, зверь другой, спину выгнула дугой» («Горка»)

Спину выгнула дугой, язычок скорей домой! *(рот закрывается)*

- Потренировались наши язычки, давайте споем.

Пение

Песня «Львенка и Черепахи» музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова.

- Вот мы с вами и отдохнули, продолжим наше путешествие. Все звери, особенно их детеныши, любят играть. Давайте и мы поиграем.

Малоподвижная игра «Назови детеныша» (педагог бросает мяч ребенку, называя взрослое животное. Ребенок поймав мяч, называет детеныша и возвращает мяч.)

У слоники – слоненок

У тигрицы – тигренок

У львицы – львенок

У жирафихи – жирафенок

У зебры – зебренок

- А сейчас поиграем в игру «Один – много».

Слон – слоны

Тигр – тигры

Лев – львы

Жираф – жирафы

Зебра – зебры

Крокодил – крокодилы

Пантера – пантеры

- Молодцы! Встанем в кружок, повторяйте за мной!

Упражнение на развитие чувства ритма

Дилы-дилы-дилы *(ходьба под музыку на месте)*

Появились крокодилы *(руками показывают пасть крокодила)*

Моты-моты-моты *(ходьба на месте)*

Вот идут бегемоты *(идут раскачиваясь из стороны в сторону)*

Афы-афы-афы *(ходьба на месте)*

Жуют листики жирафы *(руки за спину, поднимаются на носочки вытянув шею)*

Яны-яны-яны *(ходьба на месте)*

Скучают обезьяны *(прыжки на полусогнутых ногах, руки с растопыренными*

пальцами на уровне головы)

Ны-ны-ны (*ходьба на месте*)

Водой брызгают слоны (*надувают щеки, делают хоботок*)

- Хорошо! Предлагаю поиграть в игру «Разбудим льва».

Дети стоят в кругу, выбирают льва. Лев стоит в середине круга, изображая спящего льва.

Дети (*произносят слова*) :

Лева, лева, хватит спать! (*машут пальчиком*)

Выйди с нами поиграть! (*приглашают*)

Нас тут много, ты один! (*разводят руками*)

Спать тебе, мы не дадим! (*грозят пальчиком*)

(*лев просыпается и ловит детей*) (*Идут по кругу*)

Заключительное упражнение «Угадай!»

-Изобрази, кого ты видел во время **путешествия**. (*Ребенок имитирует движения, повадки животных, а другие - угадывают*)

-Наше **путешествие подошло к концу**. Что вам больше всего запомнилось? С какими животными нам встречались на пути? (*ответы детей*). Как они называются одним словом?

Художественное слово:

До свиданья, **Африка**

Волшебная страна

Здесь было интересно

Но нам домой пора!

- Закрывайте глаза. Я скажу волшебные слова:

«Волшебный глобус я кручу,

Вернуться с детьми в детский сад хочу.»